

**RÓZSAVÖLGYI MÁRK
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
2660 BALASSAGYARMAT, ÓVÁROS TÉR 11.
OM: 039951**

**MUNKATERV
A 2019/2020. TANÉVRE**



Mottó: „Aki zenével indul az életbe, az életnek olyan kincsét kapja ezzel, amely átsegíti őt a bajon.” (Kodály Zoltán)

A munkatervet készítette: Csábi István - intézményvezető
A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:
384-1/2019., 2019. szeptember 2.

Tartalomjegyzék

- 1. Bevezetés**
 - 2. Feltételrendszer leírása**
 - 2.1. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra
 - 2.2. Helyzetelemzés
 - 2.3. Tárgyi feltételek
 - 2.4. Személyi feltételek, vezetés
 - 2.4.1. Az intézmény dolgozói
 - 2.4.2. A vezetői beosztások
 - 2.4.3. A pedagógusok munkafeltételei
 - 2.4.4. A közalkalmazottak továbbképzése
 - 2.4.5. Közalkalmazotti jogviszony
 - 2.4.6. A munka szervezése
 - 2.5. Pénzügyi feltételek
 - 2.6. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok
 - 3. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok**
 - 3.1. Minőségirányítási program
 - 3.2. Az intézményi önértékelésből fakadó feladatok
 - 4. Pedagógiai feladatok**
 - 4.1. A pedagógiai programból fakadó feladatok
 - 4.2. Tanulmányi és egyéb versenyek
 - 4.2.1. Tanulmányi versenyek
 - 4.2.2. Egyéb versenyek
 - 4.3. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatok
 - 4.4. A minősítési eljárással összefüggő feladatok
 - 4.5. Ünnepek
 - 5. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok**
 - 5.1. Alkalmazotti közösség
 - 5.2. Nevelőtestület
 - 5.3. Szakmai közösségek
 - 5.4. Szülői szervezet
 - 5.5. Intézményi tanács
 - 5.6. Közalkalmazotti tanács
 - 5.7. Együttműködés alapítvánnyal
 - 6. Ellenőrzési tevékenység**
 - 6.1. Szakmai ellenőrzés
 - 6.2. Törvényességi ellenőrzés
 - 7. Beiratkozás rendje**
 - 7.1. A 2018/2019-es tanévre történő beiratkozás
 - 7.2. A felvételi eljárás lebonyolítása
 - 8. A vizsgák rendje**
- Melléletek:**
A tanév helyi rendje
Ütemterv, naptári terv

1. Bevezetés

A tanév indításakor vessünk néhány pillanatot az előző tanévre, amely számadás is a tanévben elvégzett munkáról és kiinduló pontja lehet az új tanév feladatainak elvégzéséhez.

Az előző tanévet a munkatervben megfogalmazott célok mentén, sikeresen bonyolítottuk le a 2017/2018. tanév rendjéről szóló az emberi erőforrások minisztere 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelete alapján.

Sok programmal, rendezvénnyel, sikeres tanévet zárt a Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola. Kiemelkedő programjaink voltak a Zene világnapi és a Karácsonyi koncertek, a második alkalommal megrendezett Rózsavölgyi Napok, melynek keretében megyei szakmai konferenciát rendeztünk a művészetoktatás jelenéről, vendégül láttuk testvériskolánkat, felújítottuk névadónk sírját a Kozma utcai temetőben, sikeresen rendeztük meg a II. Keönch Boldizsár Énekversenyt, Szécsényi Tagintézményünk sikeresen bonyolította le a Pueri Fabri Nemzetközi Regionális Gyermekrajzversenyt. A Balassagyarmati Tankerület kezdeményezésére kapcsolódtunk be a Civitas 100 programsorozatba és rendeztünk kiállítást valamint ünnepi növendékhangversenyt. Diákjaink sikeresen szerepeltek a különböző – megyei, regionális, országos – versenyeken. Mindezekről részletesen beszámoltunk tanévzáró értekezletünkön és levontuk a megfelelő tanúságokat is.

A felsorolt rendezvények mellett, kollégáim irányításával tanultak diákjaink és sajátították el a pedagógiai programban megfogalmazott célkitűzéseket, hiszen „iskolánk nem csak a művészetek megismerésére, elsajátítására és megszerettetésére helyezi a hangsúlyt, hanem a hozzánk járó tanulók művészi, esztétikai érzékét is fejleszteni hivatott.”

A tantestület minden tagja érzi, tudja, hogy a zenei nevelés javítja a személyiség harmonikus fejlődését, a terhelhetőséget, fejleszti az esztétikai, művészeti tudatosságot, a kifejezőkészséget és ezek figyelembevételével végezzük munkánkat. Számos kutatás bizonyítja, hogy akik részt vesznek valamilyen művészeti oktatásban, más területeken is jobban teljesítenek. Ennek jegyében kívánjuk továbbra is végezni munkánkat az idei tanévben.

A mi iskolánk különleges, hiszen itt nem tankötelezettséget teljesítenek a hozzánk járó diákok, hanem saját kívánságra iratkoznak be. Az előző tanévet 691 tanulóval kezdtük meg, az idei 2019/2020-as tanévet viszont 736 tanulóval, de a többszakosokat figyelembe véve 777 tanulóra kellett készíteni az idei tantárgyfelosztást.

A létszámcsökkenés oka, hogy az előző évben elfogadott és a fenntartó által jóváhagyott átszervezés következtében a pásztói tagintézményünk levált rólunk és átkerült a Salgótarjáni Tankerülethez.

A tanulók tizenkét évfolyamon tanulhatnak: két előképző, hat alapfok és négy év továbbképző évfolyamon. Ezen belül zeneművészeti ágon: fafűvós, rézfűvós, akkordikus, billentyűs, vonós, vokális, zeneismeret, kamarazene tanszakokon, továbbá népzene, elektroakusztikus zene, moderntánc, képző- és iparművészet valamint szín-és bábművészet ágon. Az intézmény több fenntartói változást megélve jelenleg a Klebelsberg Központ Balassagyarmati Tankerületi Központja alá tartozik.

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek:

- 2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. tv. A közalkalmazottak jogállásáról
- 11/2019. (VII.3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről

2. Feltételrendszer leírása

2.1. Jogsabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra

Az intézményi önértékelés

Az intézményi önértékelés tervezése során az előző évi tapasztalatok, valamint az öt évre szóló önértékelési program figyelembe vételével el kell készítenünk az éves, 2019/2020-as tanévre vonatkozó önértékelési tervet.

Az önértékelés megvalósítása során gondoskodni kell:

- a pedagógus ellenőrzésről,
- vezető ellenőrzésről – azoknál a vezetőknél, akiknél a vezetői megbízás második, vagy negyedik éve van,
- a teljes körű intézményi önértékelés azon területeinek értékeléséről, melyeket az éves önértékelési terv alapján értékelni kell.

Szabályozott és ellenőrzött internet hozzáférés

A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása, „IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16” elnevezésű pályázatnak köszönhetően javult az IKT eszközállományunk, amely megkönnyíti az idei tanévtől kötelezően bevezetendő elektronikus napló vezetését, a rendszer működtetését. Iskolánk saját eszközbeszerzési keretéből további 2 db asztali számítógép beszerzésére került sor, amely gépek a mindennapos információ szolgáltatásban segíti az irodai munkát.

Intézményünkben a gyermekek, tanulók számára – bár az internet-hozzáférés biztosított - nincsenek hozzáférhető számítógépek. Új gépek vásárlása, az iskola informatikai eszközállományának növelése továbbra is elengedhetetlen, nem csak a tanulók érdekében, az infokommunikációs eszközhasználat (IKT) fejlesztése, a tanórai tevékenység alkalmazása érdekében, hanem az idei tanévtől kötelező E-napló bevezetése miatt is. Ezért is fontos lenne a művészeti iskolák informatikai eszközállományának növelésére szolgáló, művészeti iskolákra vonatkozó pályázatok megjelenésére.

Ha mindez megvalósul az új és a meglévő gépek újratelepítése során, valamint a gépeken található programok ellenőrzésekor is ügyelnünk kell arra, hogy a tanulók védelmét biztosítsuk. A megfelelő szoftverek telepítése, új gép esetén a szoftverek kiválasztása és a szakmai követelmények szerint beszerzése a fenntartó és az informatikai szakemberek közreműködésével történik.

Osztály-csoportlétszámok

A köznevelési törvény 97. § (18) bekezdése alapján a törvény 4. számú melléklete szerinti osztály- és csoportlétszámokat első alkalommal 2013/2014. tanévtől kellett, felmenő rendszerben alkalmazni. A felmenő rendszer szerinti alkalmazás a 2019/2020-as tanévben újabb feladatokat jelent.

Mulasztások figyelemmel kísérése

A korábbiakhoz hasonlóan fontos feladatunk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (4) - (5) bekezdése szerint a tanköteles tanulók igazolatlan mulasztásainak figyelemmel kísérése és a kötelező tájékoztatási, értesítési feladatok ellátása.

A fent említett rendelet (7) bekezdés alapján ha a tanulónak - az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével - egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen eléri az alapfokú művészeti iskolában a tanítási órák egyharmadát, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Meg kell határoznunk a „lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók” körét, az alkalmazandó pedagógiai intézkedéseket. (A tanulókról adatot kell szolgáltatni az Országos statisztikai adatgyűjtési program keretében.)

A lemorzsolódással érintett tanulók köre, azaz azokat a tanulók, akiknek:

- a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti, vagy
- a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat.

Az érintett tanulóknál komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedéseket kell alkalmaznunk. Feladatunk, hogy növeljük a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal való foglalkozások hatékonyságát, csökkentjük a lemorzsolódások számát. Ennek érdekében a tanórákon fokozottan figyelünk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat, motiváljuk őket a tanulásra.

Összesített adatot kell szolgáltatni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról.

Fegyelmi eljárás

A 20/2012. EMMI rendelet szerint a Szervezeti – és Működési Szabályzatban kell meghatározni a nevelési-oktatási intézményben a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás, valamint a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás részletes szabályait. A változások figyelembevételével kell az SZMSZ-t módosítani.

Illetményalap változás

A 2011. évi CXCV. törvény 65 § (1) bekezdése alapján:

A köznevelési intézmény vezetője a pedagógus munkavégzése színvonalát, nyújtott munkateljesítményét kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer alapján értékeli, és ennek figyelembevételével a munkáltató - tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény esetében a köznevelési intézmény vezetője, szakképzési centrum esetében a tagintézmény-vezető javaslatára és egyetértésével - a tanévre vonatkozóan a pedagógus besorolása szerinti illetménytől eltérően is meghatározhatja az illetményét azzal, hogy a pedagógus illetménye nem lehet kevesebb, mint a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alap:

- a) középfokú végzettség esetén 119,6 százaléka,
 - b) alapfokozat esetén 174,5 százaléka,
 - c) mesterfokozat esetén 193,2 százaléka
- alapulvételével megállapított illetményalappal számolt illetmény.

2.2. Helyzetelemzés

Intézménynek - az Alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjában meghatározottak szerint - legalább hat és legfeljebb tizenkettő évfolyammal kell működnie, melynek keretei között az oktatás előkészítő, alapfokú és továbbképző évfolyamokon folyik.

Intézményünkben a tanulók várható létszámát a 2019/2020. tanévben 700 - 750 főben határoztuk meg.

(Művészeti ágak: zeneművészet, képző-és iparművészet, báb-és színművészet, táncművészet)

Intézményünk az alapító okirata szerint alapfokú művészeti oktatást a következők szerint végezhet:

2011. szeptember 1-ig belépő évfolyamoknak:

Művészeti ág	Adott művészeti ághoz tartozó tanszakok
ZENE	hegedű, furulya, fuvola, klarinét, szaxofon
	zongora, gitár, szolfézs előkészítő
KÉPZŐMŰVÉSzet	festészet, tűzzománc
SZÍNműVÉSzet	színjáték

2011. szeptember 1-től belépő évfolyamoknak:

Művészeti ág	Adott művészeti ághoz tartozó tanszakok
Zeneművészet	furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, trombita, harsona, tenorkürt, hegedű brácsa, gordonka, zongora, gitár, magánének, szintetizátor, keyboard, számítógépes zene, kamarazene, szolfézs, harmonika, népi hegedű, népi furulya, népi ének, jazz basszusgitár, fafűvós, rézfűvós, akkordikus, billentyűs, vonós, vokális, zeneismeret, kamarazene. Népzene: vonós, tekerős, fűvós, vokális, zeneismeret, kamarazene, Jazz zene: pengetős, Elektroakusztikus: billentyűs
Képző- és iparművészet	grafika, festészet képzőművészeti grafika és festészet, fém- és zománcművészet
Színművészet	színjáték
Táncművészet	modern kortárs tánc modern tánc

A 2011. éci CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 4. számú melléklete határozza meg az alapfokú művészeti iskolák osztály- és csoportlétszámokat:

Zeneművészeti ágban:

minimális osztály létszám 6 fő, maximális osztály létszám 15 fő, átlag 8 fő

Táncművészeti ágban:

minimális osztály létszám 8 fő, maximális osztály létszám 20 fő, átlag 10 fő

Képző- és színművészeti ágban:

minimális osztály létszám 8 fő, maximális osztály létszám 20 fő, átlag 10 fő

A csoportlétszámot túllépni – kérvényezés után - maximum 20%-kal lehet.

2.3. Tárgyi feltételek

A 20/2012. EMMI rendelet 2. számú melléklete határozza meg a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszköz és felszerelés ellátottságát. A hangszercsere program ezen a téren nagyszerű lehetőség az intézmény hangszerparkjának megújítására, bővítésére. A hangszercsere program keretében biztosított tanulónként 13.800.-Ft. A programban új elemként jelentkezik a pedagógus hangszerek beszerzésének támogatása, pedagógusonként 25.000 Ft összeg óriási segítség iskolánknak. Tanulói hangszerek iskola szinten 7.093.200 Ft értékben kerülhetnek beszerzésre, pedagógusok részére pedig 690.000 Ft értékben tudunk új hangszereket beszerezni. A közbeszerzési eljárást a fenntartó tankerület által lezajlott, reméljük idén

is zökkenőmentesen fognak megérkezni a hangszerek. A program további lehetőséget biztosít a már meglévő hangszerek felújítására, karbantartására. A programnak ezt a részét is le kell bonyolítani december végéig.

2.4. Személyi feltételek, vezetés

Az országosan is mérhető pedagógushiány nem csak a közismereti iskolákban, de az alapfokú művészeti iskolákban, így nálunk is jelentkezik, és a tanárok életkora is egyre magasabb, ami komoly szervezési gondot jelentett és jelentenek az elkövetkezendő években. Egyre több pedagógus vonul nyugdíjba, akiknek óriási tapasztalatára, óraadói munkájára továbbra is nagy szükség van. A nyugdíjas kollégák munkájára azért is szükség van, mert évtizedes munkatapasztalatuk biztonságot ad az intézmény mindennapos tevékenységéhez. Reményeink szerint az idei tanévben is számíthatunk nélkülözhetetlen munkájukra. A nyári törvénymódosításoknak köszönhetően 10 órától 14 órára emelkedett az óraadók alkalmazásának lehetősége, de itt azonban meg kell jegyezni, hogy a nyugdíjasok alkalmazása még mindig sok ügyintézésel jár és további probléma alkalmazásuk havonkénti meghosszabbítása. Az idei tanévre meghirdetett álláshelyekre (zongora, fuvola, hegedű, gordonka) sajnos nem érkezett pályázat. Mindez megnehezíti a tantárgyfelosztás elkészítését és így nagyobb terhet ró az aktív kollégákra.

Az előző tanévben több kollégánk kezdeményezte pedagógus minősítés lefolytatását. Pedagógus II. fokozat elismerését tüzték ki célul: Barta Enikő, Tóth Péter, Dianisova Dorota és Berki Lilla kollégánk, akik a Nógrád Megyei Pedagógiai Oktatási Központ által szervezendő tanfolyamon fognak részt venni. Az Oktatási Hivatal honlapján, az intézményi felületen jelentkeztetésük megtörtént.

2.4.1. Az intézmény dolgozói

a) Kinevezett dolgozók

Az intézményben dolgozó összes kinevezett foglalkoztatott szeptember 1-i létszáma: 41 fő.
A főállású dolgozók munkaköröként:

Munkakör	létszám (fő)
intézményvezető	1
intézményvezető-helyettes	2
tagintézményvezető	1
pedagógus	32
iskolatitkár (ebből: 1 fő félállású)	2
rendszergazda	1
könyvtáros (ebből: 1 fő tartósan távol)	2
takarító	2
karbantartó	1
portás	1

A könyvtárosként dolgozó Zana-Gyimesi Vanda tartósan van távol, mivel gyermeket vállalt és jelenleg táppénzes állományban van, helyettese Holes Andrea. Magyaráné Demeter Alíz, aki takarítónőként dolgozott augusztus végével kérte munkaviszonyának megszüntetését, helyette Széles Sándorné került kinevezésre.

Pedagógusok körében a személyi változások a korábbi tanévhez képest a következők voltak: Fritsch Boglárka a berceli telephelyen részfoglalkozású hegedűtanárként dolgozott az előző tanévben, de idén szeptembertől nem tudta megkezdeni a munkáját Bercelen, mivel Klebelsberg ösztöndíjasként kiutalták egy másik iskolába tanítani.

Csákány-Dedics Fruzsina a nyár folyamán közös megegyezéssel kérte munkaviszonyának megszüntetését és ő is Budapesten vállalt állást.

Perneckyné Baranyi Klára augusztus végével kérte nyugdíjazását és pedagógusi munkáját óraadóként folytatja szeptember 9-től.

Pernecky Zsolt szeptembertől – a törvényi rendelkezések által biztosított – kedvezményes munkavégzés lehetőségét választotta, csökkentett munkaidőben, a törvény által biztosított 14 órában tanít, hogy 2019. novemberében bekövetkező nyugdíjazását követően nyugdíjas óraadóként a meglévő gyereklétszámot tovább tudja oktatni.

Kósa Bernadett szeptembertől szolféztanárként került kinevezésre félállásban.

Év közben a következő előre látható változások lesznek:

Pernecky Zsolt 2019. novemberében kéri nyugdíjazását.

Pedagógusaink, és az általuk tanított tantárgyak, ellátott további feladatok, funkciók:

Pedagógus neve	Magasabb vezető/vezető beosztás	Tanított tantárgyak és osztályok	Egyéb feladatok, funkciók, megjegyzés*
Babicz Beáta		gitár	
Bakos Ferenc		képzőművészet	
Barát Attila		furulya, klarinét, szaxofon	Munkaközösség vezető + Közalkalmazott Tanács tagja
Barta Enikő		magán ének, szolfézs	Munkaközösség vezető
Berki Lilla		furulya, szolfézs	
Bobály Csaba		gitár	
Csábi István	intézményvezető	zenetörténet	
Csetneki Hanna		citera, népi furulya, szolfézs	
Csiki Gáborné		népi hegedű, népi ének, népi ritmus, szolfézs	Osztályfőnök
Csuka László	intézményvezető-helyettes	zongora	
Csukáné Szerémy Andrea	tagintézmény vezető	színháték	
Dávid Zsuzsanna		képzőművészet	Közalkalmazotti Tanács tagja
Demkó Natália		zongora, szolfézs	Osztályfőnök
Dianisova Dorota		gitár	
Franka Beáta		szolfézs, előképző, kórus	Munkaközösség vezető

Gyimesiné Sepsi Erika		furulya, fuvola	Osztályfőnök
Hajdú István		szolfézs, elő- képző, furulya	
Kanyó András	intézményvezető- helyettes	furulya, fuvola	Munkaközösség vezető
Kósa Bernadett		szolfézs	
Kósa József		zongora	
Lévárdi Beáta		zongora, kórus, szolfézs	Munkaközösség vezető
Marótiné Drajkó Mónika		zongora	
Molnár Ottó		zongora	
Palánki Lénárd		furulya, szolfézs	
Pálmai Krisztián		szintetizátor, számítógépes zene, szolfézs	Közalkalmazotti Tanács Elnöke
Pernecky Zsolt		zongora	Munkaközösség vezető + zongorahangolás
Sebjánné Rabóczki Terézia		moderntánc	
Széles-Tiszai Enikő		zongora	
Tóth Istvánné		zongora, szol- fézs	
Tóth Miklós		trombita, furu- lya, kürt	Munkaközösség vezető
Tóth Péter		fagott, furulya	

Tartósan távollévő kinevezett pedagógusaink:

Név	Munkakör	Megjegyzés:
Koplányi-Bárany Tímea	gitártanár	GYED-en van

Osztályfőnöki tevékenységet ellátó pedagógusok közül 3 fő kap osztályfőnöki pótlékot Demkó Natália, Gyimesiné Sepsi Erika és Csiki Gáborné. A többletfeladatok ellátásához kapcsolódó pótlékok (munkaközösség vezető, osztályfőnök) rendezéséhez figyelembe kell venni a nyár folyamán bekövetkezett jogszabályi változásokat.

b) Nem kinevezett dolgozók

- óraadóként közreműködik: 13 fő, (az általuk ellátott feladatok:)

Bileczné Nyíregyházi Ágnes – színművészet oktatás,
Ember Péterné – zongora oktatás,
Garamvölgyi Andrea – színművészet oktatás,
Gyimesi László – szintetizátor, szolfézs
Kanyóné Réti Emőke – gordonka oktatás,
Kamarás Andrea - szolfézs
Kissné Csépe Éva – szolfézs oktatás,
Kocsisné Czifra Klára – szolfézs oktatás
Palánki Éva – furulya, fuvola oktatás,
Perneckyné Baranyi Klára - hegedű

Sebján Rebeka Rozália - moderntánc
Temeláné Csernák Bernadett - szolfézs oktatás
Vígh Lajosné – zongora oktatás.

A pedagógusok által ellátandó feladatokkal kapcsolatos feladat a vonatkozó megbízások írásba foglalása. Az öregségi nyugdíjkorhatárt betöltött nyugdíjas óraadók alkalmazása továbbfoglalkoztatási engedélyhez kötött, szerződéseik időbeli aktualizálása folyamatos feladat.

2.4.2. A vezetői beosztások

Az intézményvezető: Csábi István. Csuka László és Kanyó András intézményvezető-helyettesi feladatokat látnak el.

A szécsényi tagintézményünk tagintézményvezetője: Csukáné Szerémy Andrea.

Az idei tanévben már egy összeszokott vezetői testület vezeti iskolánkat.

2.4.3. A pedagógusok munkafeltételei

A pedagógusok munkafeltételei általánosságban megfelelőek, de a folyamatos karbantartás, korszerűsítés elengedhetetlen feladat.

A moderntánc oktatási körülményei sem kielégítőek. Székhelyintézményünkben táncoktatásra alkalmas terem nincs. Így a város más iskoláiban biztosítja a fenntartó számunkra a tanórák megtartásának lehetőségét, de ez sokszor ütközik nekünk helyt adó intézmények programjaival. Ez az órák folyamatos átszervezését és pótlását teszi szükségessé.

A moderntánc tanszak népszerűségéből, sikereiből fakadó létszámemelkedés további gondot is jelent, mind helyszín, mind tanár tekintetében. Ezek megoldása az idei tanév feladata.

2.4.4. A közalkalmazottak továbbképzése

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező.

A továbbképzés részletes szabályait a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet határozza meg.

Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására - a korábbi évekhez hasonló szisztémával – elkészítette:

- a következő időszakra vonatkozó továbbképzési tervet,
- a továbbképzési terv alapján a beiskolázási tervet.

A 2019/2020-as tanévben – a továbbképzési tervben szereplő – Pálmai Krisztián, Premier Művészeti Szakgimnáziumban folytat szintetizátor továbbképzést. Alapképzettségének kiegészítéséhez szükséges a továbbképzés elvégzése.

A tanévre szóló beiskolázási terv helyettesítési programja alapján feladatunk a képzésben résztvevő pedagógusok helyettesítésének megszervezése.

A továbbképzések biztosításáért felelős: az intézményvezető; határidő: a tanévben folyamatos.

2.4.5. Közalkalmazotti jogviszony

A közalkalmazotti jogviszonyhoz kapcsolódva a következő feladataink vannak a tanévkezdéshez kapcsolódva:

- közalkalmazotti szabályzat felülvizsgálata,
- munkaköri leírások felülvizsgálata,
- felkészülés a minősítési eljárásra, a pedagógus portfólió elkészítésére,
- a gyakornoki rendszer felülvizsgálata,
- a pályázattási eljárás felülvizsgálata.

A felülvizsgálatot a megváltozott jogi környezet figyelembevételével kell végeznünk.

2.4.6. A munka szervezése

A pedagógusok munkáját:

- havi időkeret alapján kell elszámolni, nyomon követni,
- heti időkeret alapján figyelemmel kell kísérni az elrendelt többletmunka korlátozások érvényesülését, valamint a munkaidő beosztás jogszabályi követelménye teljesülését.
- a havi időkeret szerinti munkavégzés dokumentálásának ellenőrzése, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás, (munkaidő-nyilvántartás),
- a heti időbeosztás figyelemmel kísérése.

2.5. Pénzügyi feltételek

Intézményünk a 2019/2020. tanévben a jóváhagyott, fenntartó által meghatározott költségvetés szerint működik.

Feladatunknak tartjuk:

- a költségvetési kereteken belüli hatékony és takarékos gazdálkodást,
- a pályázati tevékenységet, s a különböző pályázati források megszerzését,
- további támogatók bevonását rendezvényeink szervezéséhez.

Az iskola fenntartás teljes mértékben állami feladat. 2017. január 1-től iskolánk fenntartását a Balassagyarmati Tankerületi Központ látja el., önálló költségvetéssel nem rendelkezik.

A köznevelési törvény 88. §-a rendelkezik a köznevelési rendszer finanszírozásáról.

A hivatkozott jogszabályhely alapján:

- 2017. január 1-től- a köznevelés rendszerének működéséhez szükséges fedezetet:
 - az állami költségvetés és
 - a fenntartó biztosítja.

Az intézmény költségvetését ezen felül bevételi forrásként kiegészítheti:

- az ellátottak térítési díjai,
- a tandíj,
- és a köznevelési intézmény más saját bevétele (pl. bérleti díj).

Az intézmény a fenntartó által nem finanszírozott egyes kiadásait, illetve beszerzéseit:
- intézményt támogató alapítványtól,
- az intézményt támogató szervezetektől, személyektől kapott forrásokkal egészítheti ki.

Az ide tanévben is törekszünk arra, hogy megtartsuk az eddigi támogatói kapcsolatunkat.

2.6. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódva kiemelt feladatunk:

- a szervezeti és működési szabályzat szeptemberi felülvizsgálata,
- a házirend felülvizsgálata és módosítás esetén közzététele és átadása az érintetteknek:
 - tanévkezdés előtt, valamint
 - a beiratkozások előtt,
- a munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzatok felülvizsgálata, (munkavédelmi bejárás a tanévkezdés előtt, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulók és a dolgozók részére),
- az intézményben működő szervezetek szervezeti dokumentumai felülvizsgálatának segítése,
- különös közzétételi lista szükség szerint, de legalább tanévenkénti felülvizsgálata.

Feladatunk, hogy az aktuális, módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt dokumentumok nyilvánosságát biztosítsuk, ennek keretében a dokumentumok az iskola honlapján is elérhetőek legyenek.

3. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok

3.1. Minőségirányítási program

A tagintézményünkben működtetett minőségirányítási programot össze kell hangolni a 20/2012. EMMI rendelet szerinti intézményi önértékelési rendszerrel.

Feladatunk: a minőségirányítási rendszer olyan átalakítása, hogy dupla feladatot ne jelentsen a két, összességében hasonló célú tevékenység ellátása.

A minőségirányítási programban fel kell használni az EMMI rendszer szerinti intézményi önértékelés elemeit, eredményeit.

A teljes körű intézményi önértékelési feladatokat az intézmény évenként végzi.

A teljes körű intézményi önértékelés rendszer működtetésével kapcsolatos feladataink a tanévben:

- a teljes körű intézményi önértékelés végrehajtását segítő képzések megtartása,
- annak értékelése, hogy a teljes körű intézményi önértékelés gyakorlata bevált-e.

Az intézményünkben működtetett minőségirányítási program és a 20/2012. EMMI rendelet szerinti intézményi önértékelési rendszer összehangolását követően a minőségirányítási programban már csak azokat a tevékenységeket végezzük el, melyek nem vehetők át az EMMI rendszer szerinti intézményi önértékelésből.

3.2. Az intézményi önértékelésből fakadó feladatok

A 2019/2020-as tanévben már nem új feladatként jelentkezik az intézményi önértékelés, melynek rendszere azért még nem teljesen bejáratott.

Kiemelt feladatunk:

- az önértékelési csoport további működtetése,
- az önértékeléshez kapcsolódó helyi elvárások meghatározásának módosítása azokban az esetekben, melyek az értékelés során gondot jelentettek,
- a 2019/2020-as tanévre vonatkozó önértékelési terv elkészítése,
- az önértékelési feladatok terv szerinti ellátása,
- a vonatkozó elektronikus felületre a feltöltési, adatrögzítési kötelezettség teljesítése.

4. Pedagógiai feladatok

4.1. A pedagógiai programból fakadó feladatok

Intézményben művészeti nevelés és oktatás folyik. Az alapfokú művészeti iskola feladata, hogy kibontakoztassa a művészi képességeket, fejlessze a művészi tehetségeket, igény esetén felkészítsen szakirányú továbbtanulásra.

Tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, rendezvény szervezése is feladatunk.

Pedagógiai programunk előírja, hogy a tanuló a kötelező tanórai foglalkozások keretében köteles részt venni művészeti próbákon és előadásokon (zenekar, kórus, tánckar stb.).

Intézményben az adott művészeti ág céljának megfelelő művészeti csoport, énekkar működik, illetve tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, rendezvény, művészeti tanulmányi kirándulás kerül szervezésre. Ezek a következők:

Rendezvény, program megnevezése	A program időpontja	A résztvevők (tanulók és felkészítő pedagógusok)
Tanévnyitó ünnepség	2019. szeptember 5.	intézményvezető, felkészítő tanárok és növendékek
növendékhangversenyek	2019. októbertől – 2019. májusig minden hónapban 1 alkalommal	felkészítő tanárok és növendékek
Zenei világnapi hangverseny	2019. október 1.	felkészítő tanárok és növendékek
Dunavarsányi testvériskolai növendékhangverseny	2019. október 15.	intézményvezető, szaktanárok, növendékek

tanszaki hangversenyek	2019. októbertől – 2020. májusig igények szerint	felkészítő tanárok és növendékek
fellépések felkérésre	változó	a tanszak tanárai és növendékei (elsősorban a felsőbb évesek)
Közös, össznövendékhangverseny Szécsényben	2019. november közepe	A tagintézmény növendékei és tanárai
Karácsonyi táncvarázs	2019. december	Sebjánné Rabóczki Terézia és Sebján Rebeka Rozália és növendékei
Adventi növendékhangverseny	2019. december	tanulók és tanáraik
Karácsonyi hangverseny	2019. december	felkészítő tanárok és növendékeik
Minden szak tanszaki hangversenye, félévi vizsgameghallgatása	2020. január	növendékek és tanárai
Fuvolás találkozó	2020. január	fuvola szakos tanulók
Magyar Kultúra Napi hangverseny	2020. január	felkészítő pedagógusok és növendékei
Meghallgatások (versenyre, felvételire, bemutatóra készülők)	Az igények és aktualitások szerint.	Versenyre, felvételire, bemutatóra készülő tanulók és tanáraik
Farsangi hangverseny	2020. február	növendékek és tanáraik
Táncos Farsang	2020. február	a tanszak összes növendéke, szülők, családtagok
Nőnap rendezvény	2020. március	felkészítő tanárok és növendékeik
Pécsi Zeneművészeti Gimnáziumban előmeghallgatás	2020. február	Sánta Dániel növendék (Lévárdi Beáta tanítványa)
X. Regionális Gitárverseny	2020. március	Szenográdi Noémi, Babicz Beáta, Dianisova Dorota és Bobály Csaba pedagógusok és növendékei
Nógrád Megyei Furulyás Találkozó - Balassagyarmat	2020. március	Tóth Péter, Gyimesiné Sepsí Erika, Palánki Éva, Palánki Lénárd, Hajdú István, Tóth Miklós és növendékeik
XI. Országos Fuvola-duó Verseny	2020. április 17-19.	Kanyó András és növendékei
Rózsavölgyi Napok Rendezvény-sorozat	2020. április	növendékek, pedagógusok,
Rózsavölgyi Napok keretén belül: III. Keönch Boldizsár Énekverseny a zene- és művészeti iskolák magánének szakos növendékei részére	2020. április	Barta Enikő és növendékei
Rózsavölgyi Napok keretén belül: Táncverseny (Tánc világnapja – megemlékezés)	2020. április	Sebjánné Rabóczki Terézia és Sebján Rebeka Rozália felkészítő pedagógus és növendékei
Általános iskolák alsó tagozatos növendékei részére hangszerbe-	2020. május	tanszakvezető tanárok és növendékek

mutató hangversenyek		
Gyermeknap műsor	2020. május	Garamvölgyi Andrea és növendékei
Tavaszi / anyák napi hangverseny	2020. május	növendékek és felkészítő tanáraik
Táncgála (tanévzáró vizsgaelőadás)	2020. május vége/június eleje	a tanszak összes növendéke
Minden szak tanszaki hangversenye, év végi vizsga meghallgatása	2020. május	Tanszak tanárai és növendékei
évzáró tanszaki kiállítás	2019. május	Dávid Zsuzsanna és növendékei
alapvizsga	2020. június	zenetörténetből vagy szolfézból alapvizsgázó növendékek és tanáraik
Év végi vizsgák	2020. május-június	növendékek
tanévzáró ünnepély	2019. június	felkészítő tanárok és növendékeik
Tanévzáró összejövétel	2020. június	a tanszak összes növendéke, szülők, családtagok
Szülői értekezlet	igény szerint	szülők, pedagógusok

A művészeti oktatásból fakadó általános pedagógiai feladatunk

- a művészeti képzés kiemelt jelentőséggel való kezelése,
- megfelelő színvonalú művészeti képzés az iskola minősítéséhez.

4.2. Tanulmányi és egyéb versenyek

4.2.1. Tanulmányi versenyek

A 2019/2020. tanév rendjéről szóló) EMMI rendeletalapján jelen munkatervünkben meghatározzuk azokat a tanulmányi versenyeket, melyekre tagintézményünk felkészíti a tanulókat. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyek a következők:

- X. Országos Ádám Jenő Dalverseny
- VI. Országos Csembalóverseny
- VII. Országos Drámajáték-színjátékverseny
- VI. Országos Fém- és Zománcműves Verseny
- XI. Országos Fuvola-duó Verseny
- VII. Országos Klasszikus Balettverseny
- XIII. Országos Kodály Zoltán Szolfézs- és Népdaléneklési Verseny
- XVI. Országos Koncz János Hegedűverseny
- VI. Országos Néptáncverseny (kamara)
- IX. Országos Népzenei Verseny
- VII. Országos Szaxofonverseny
- XVI. Országos Ütőhangszeres Kamaraverseny
- X. Országos verseny a továbbképző évfolyamokra járó tanulók számára
- II. Országos Vizuális Alkotó Gyakorlat Verseny
- X. Országos Zenekari Verseny

Intézményünk a következő tanulmányi versenyekre történő felkészítést tekinti feladatául:

<i>Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítő tanár neve</i>	<i>A versenyen várhatóan induló tanuló létszám (fő)</i>
X. Országos Ádám Jenő Dalverseny	Barta Enikő	2
XI. ORSZÁGOS FUVOLA-DUÓ VERSENY (2020. április 17-19.)	Kanyó András	2
VII. ORSZÁGOS SZAXOFONVERSENY A verseny időpontja: 2019. november 15-16. Rendező: Teleki-Wattay Művészeti Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola Pomáz	Barát Attila	2
X. ORSZÁGOS VERSENY A TOVÁBBKÉPZŐ ÉVFOLYAMOKRA JÁRÓ TANULÓK SZÁMÁRA Oltai Adrienne emlékére A verseny időpontja: 2020. március 27-29. Rendező: Vujicsics Tihamér Alapfokú Művészeti Iskola Szentendre	Barát Attila	2

4.2.2. Egyéb tanulmányi, illetve nem tanulmányi versenyek

Egyéb tanulmányi, illetve nem tanulmányi versenyek

Az iskola az Oktatási Hivatal honlapján megjelenő EMMI által támogatott tanulmányi versenyek között nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára is felkészítheti a tanulókat. Ha az adott versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, akkor a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, akkor a fenntartó egyetértése szükséges.

Intézményünkben a következő tanulmányi versenyre történő felkészítést tekinti feladatául:

<i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítő tanár neve</i>	<i>A versenyen várhatóan induló tanuló létszám (fő)</i>
I. Budakeszi furulya és kamarazenei verseny	Berki Lilla	1
A Szent Korona és a magyar királyi koronázási jelvények című művészeti verseny	Dávid Zsuzsanna	4
III. Keönch Boldizsár Énekverseny a Zene és Művészeti Iskolák Magánének szakos növendékei részére	Barta Enikő	4

Rózsavölgyi Napok keretén belül: Táncverseny (Tánc világnapja – megemlékezés)	Sebjánné Rabóczki Terézia, Sebján Rebeka Rozália	50
Gitárfesztivál Budapest /2019 nov./	Babicz Beáta, Dianis Dóri, Szenográdi Noémi	10
Regionális Gitárverseny Balassagyarmat/2020. tavasza/	Babicz Beáta, Dianis Dóri, Szenográdi Noémi	5
VII. Nemzetközi Zongora Fesztivál (Törökszentmiklós, 2020. március 6-7.)	Lévárdi Beáta	3
Nógrád megyei Zongorista Növendékek Találkozója (Salgótarján, 2020. március)	Csuka László, Molnár Ottó, Lévárdi Beáta, Pernecky Zsolt, Széles-Tiszai Enikő	12
„Zenevarázslat”- Országos Négykezes Zongoraverseny Határok nélkül (Eger, 2020. március)	Lévárdi Beáta	3 csoport X 2 fő=6
VIII. Star Nemzetközi online Zongoraverseny (2020. április)	Lévárdi Beáta növendékei	5
Országos Orbán György Zongoraverseny (Szentendre, 2020. május)	Lévárdi Beáta	4
„Éneklő Ifjúság”- Nógrád Megyei Kórusok Találkozója (2020. április)	Lévárdi Beáta, Kisné Csépe Éva, Franka Beáta	2 énekkar
„Éneklő Ifjúság” Minősítő hangverseny (Eger, 2020. április)	Lévárdi Beáta, Kisné Csépe Éva, Franka Beáta	2 énekkar
VII. Nemzetközi Zongora Fesztivál, Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti iskola, Törökszentmiklós	Lévárdi Beáta	3
VIII. Star Nemzetközi online Zongoraverseny	Lévárdi Beáta	6
Országos Orbán György Zongoraverseny	Lévárdi Beáta	4
Weöres Sándor Országos Színjátzó Találkozó	Cs. Szerémy Andrea, Garamvölgyi Andrea, Bileczné Nyíregyházi Ágnes	70
Dunakanyar Báb –és Színjátzó Kör Fesztivál	Cs. Szerémy Andrea Garamvölgyi Andrea	20 20
Országos Amatőr Színjátzó Fesztivál – Budapest	Cs. Szerémy Andrea Garamvölgyi Andrea	20 20
Országos Diákszínjátzó Találkozó (ODT)	Cs. Szerémy Andrea Garamvölgyi Andrea	20 20
Népdalverseny	Demkó Natália, Hajdú István, Palánki Lénárd, Csiki Gáborné	10

Megyei bicínium-éneklési verseny	Demkó Natália, Franka Beáta	2-8
Táncpedagógusok Országos Szövetsége által kiírt táncfesztivál elődöntő, továbbjutás esetén országos döntő táncversenye (Gödöllő, Budapest)	Sebjánné Rabóczki Terézia	6-20
Megyei Középiskolai rajz tanulmányi verseny	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	8
Megyei Általános iskolai rajz tanulmányi verseny	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	15
Megyei Festészeti Verseny	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	10
Egyéb művészeti pályázatok/versenyek	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	12
Pueri Fabri (Nemzetközi Regionális Rajzverseny)	Bakos Ferenc, Dávid Zsuzsanna	25
Szent Imre napok – ének verseny	Csiki Gáborné és Barta Enikő	8
Adventi kórustalálkozó	Lévárdi Beáta, Kissné Csépe Éva, Franka Beáta	70
Megyei Kórustalálkozó	Lévárdi Beáta, Kissné Csépe Éva, Franka Beáta	70
Regionális Népzenei Fesztivál és Verseny	Csiki Gáborné	5
Gitárfesztivál – Budapest	Babicz Beáta, Dianiso- va Dorota, Szenográdi Noémi, Bobály Csaba	10
Nógrád Megyei Furulyás Találkozó - Ballassagyarmat	Tóth Péter, Gyimesiné Sepsi Erika, Palánki Éva, Palánki Lénárd, Hajdú István, Tóth Miklós	30
Észak-Magyarországi Trombitás találkozó	Tóth Miklós	3
Országos Népzenei Verseny- Minősítés Eger	Csiki Gáborné, Csetne- ki Hanna	10
Országos Népzenei Verseny- Minősítés Miskolc	Csiki Gáborné, Csetne- ki Hanna	10
Országos „Alba Regia” Kamarazeneverseny	Lévárdi Beáta, Kanyó András	3
„Tiszán innen – Dunán túl” Országos népdaléneklési verseny	Csiki Gáborné	3
Halmos Béla Országos Népzenei Találkozó - Bonyhád	Csetneki Hanna	5
Losonci Nemzetközi Grafikai Verseny	Bakos Ferenc	6
Népek tánca –népek zenéje	Csetneki Hanna	3

(A versenyekre való felkészítésért felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt pedagógusok; határidő: a tanévben folyamatos.)

Iskolánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vesz részt, hanem szorgalmazza más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt, illetve versenyek közös szervezését. Az egyéb versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyek megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyzetetésben.

4.3. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatok

A pedagógiai programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink vannak:

- a tanmenetek elkészítése, és ellenőrzése szeptember közepéig,
- a tanulók magatartásának, fegyelmének erősítése,
- a tanulók neveltségi szintjének emelése,
- a tanulók folyamatos felkészülésének ellenőrzése (házi feladatok ellenőrzése),
- a továbbtanulni szándékozó tanulók felkészítése az esetleges művészeti irányú pályaválasztásra, a felvételire,
- a lemorzsolódás csökkentése,
- tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés.

Gondot fordítunk nevelő- és oktató munkánk minőségére, az érzelmi, esztétikai nevelésre, az egyéni és kiscsoportos órák személyiségfejlesztési lehetőségeinek kihasználására. Kiegészítő tevékenységként hangverseny- és színházlátogatásokat, művészeti táborokat szervezünk.

Munkánkat megtervezve, a hangszeres tanárok félévre, a szolfézs tanárok egész évre készítik tanmenetet. A csoportos órákat tartó tanárok részére óravázlatok készítése is ajánlott. Művészeti pályára készülő tanítványaink munkáját külön figyelemmel kísérjük. Volt növendékeinkkel tartjuk a kapcsolatot, hívjuk őket hangversenyeinkre, szereplési lehetőséget adunk nekik. A főtárgy tanárok a növendékek iskolai és kötelező tárgyi (szolfézs) munkáját figyelemmel kísérik, a megjelenéseket ellenőrzik. A három művészeti ág tanárai egymás munkáját segítik, kiegészítik. Tanulóink számára kötelező a heti négy foglalkozáson való részvétel. Iskolánk a tanítási rendjét a közismereti iskolák munkarendjéhez igazodva szervezzük meg. Munkánk értékelését az évnyitó- és évzáró-, valamint a félévi- és osztályozó értekezleteken végezzük. Tapasztalataink összegzését felhasználjuk a későbbi munkánk megtervezéséhez.

4.4. A minősítési eljárással összefüggő feladatok

Feladatuk, hogy segítsük a minősítéssel érintett kollégák felkészülését a minősítésre, folyamatosan figyelemmel kísérjük az OH e tárgyban megjelent ajánlásait, tájékoztatóit. Feladatunk, hogy információkkal, tanácsokkal segítsük a pedagógusokat a pedagógus portfólió összeállításában.

4.5. Ünnepek

Intézményünk számára fontosak az ünnepek, mellyel megtörténik a hagyományaink ápolása, nő az intézmény összetartozó ereje, növeli az intézményünk hírnevét, népszerűségét.

5. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1. Alkalmazotti közösség

Intézményünkben a dolgozók összessége adja az alkalmazotti közösséget.

Az alkalmazotti közösség joggyakorlásával kapcsolatos feladatok ellátását az intézményvezető végzi.

Az alkalmazotti közösséggel kapcsolatos feladataink:

- az alkalmazotti közösség összehívása, és a jogkörébe tartozó ügyek megtárgyalása.

5.2. Nevelőtestület

A nevelőtestület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból áll, jelenlegi létszáma: 32 fő.

A nevelőtestület az elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzat szerint működik.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladataink:

- a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása az értekezletek segítségével történik. A tantestületi értekezletek időpontjait az igazgató határozza meg. A tagintézmények értekezleteit a tagintézmény vezető szervezi meg, szükség szerint. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítanak a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátására, beszámolás, beszámoltatás, joggyakorlás, a döntések továbbítására.

A testület adott évi feladatait és értekezleteit jelen munkaterv tartalmazza, viszont a nevelőtestület ettől függetlenül, de jelen tervet figyelembe véve további munkatervet is meghatározhat, melyben csak a nevelőtestületi feladatokat és hatásköröket tünteti fel.

S.sz.	Tanszak	Tanszakvezető	Tagok
1.	Vokális (Vegyes) Tanszak	Barta Enikő	Dianis Dóra (gitár) Babicz Beáta Annamária (gitár) Kanyóné Réti Emőke (gordonka) Perneczkyne Baranyi Klára (hegedű) Koplányi-Bárány Tímea(tartósan távol)(gitár) Szenográdi Noémi (gitár)

2.	Rézfúvós (Vegyes) Tanszak	Tóth Miklós	Csetneki Hanna (népzene) Csiki Gáborné (népzene) Gyimesi László (szintetizátor, korrepetíció) Pálmai Krisztián (szintetizátor, szám.zene) Bileczné Ny. Ágnes - Dózsa Iskola-(dráma) Sebjánné Rabóczki Terézia (moderntánc) Sebján Rebeka Rozália (moderntánc) Dávid Zsuzsanna (képzőművészet)
3.	Fafúvós Tanszak	Kanyó András	Barát Attila (furulya, szaxofon, klarinét) Berki Lilla Ildikó (furulya, oboa) Gyimesiné Sepsi Erika (furulya, fuvola) Hajdú István (furulya) Tóth Péter (furulya, fagott) Palánki Lénárd - Szügy (furulya)
4.	Zeneismeret Tanszak	Franka Beáta	Csábi István Barta Enikő Csiki Gáborné Demkó Natália - Nézsa Ember Péterné Gyimesi László - É.vadkert Kamarás Andrea - Bercel Kósa Bernadett Temeláné Csernák Bernadett-É.vadkert Hajdú István Marótiné Drajkó Mónika-Rétság Pálmai Krisztián
5.	Billentyűs Tanszak	Pernecky Zsolt	Demkó Natália Ember Péterné Széles-Tiszai Enikő Lévárdi Beáta Molnár Ottó Tóth Istvánné Kósa József Vígh Lajosné - Bercel

6.	Fafúvós (Vegyese) Tanszak	Barát Attila	Bakos Ferenc (képzőművészet) Csukáné Sz. Andrea (dráma) Garamvölgyi Andrea (dráma) Palánki Éva (furulya, fuvola)
7.	Billentyűs (Vegyese) Tanszak	Lévárdi Beáta	Molnár Ottó (zongora) Bobály Csaba (gitár) Csuka László (zongora) Kissné Csépe Éva (szolfézs)

5.3. Szakmai közösségek

Az intézményünkben a következő szakmai közösségek működnek:

A szakmai közösségek a saját maguk által meghatározott Működési Szabályzat szerint működnek.

A tanévben folytatandó munkájukról saját munkatervet fogadnak el.

A szakmai közösségek működtetésével kapcsolatos feladatunk:

- a közösségek működésének szakmai támogatása,
- a közösség joggyakorlási lehetőségének biztosítása.

5.4. Szülői szervezet

Intézményünkben jelenleg működik szülői szervezet. Tagjai: Dr. Szádóczky Zsolt, Magyariné Demeter Alíz és Csiki Gáborné.

A szülői szervezettel kapcsolatos feladatok:

- szülők megkeresése, összehívása,
- tájékoztatói és koordinációs feladatok,
- segítségnyújtás joggyakorlásban.

5.5. Az intézményi tanács

Az intézményi tanács dönt a munkarendjéről, a tisztségviselőinek megválasztásáról, valamint azokban az ügyekben, amelyekben a nevelő-testület a döntési jogot az intézményi tanácsra ruházza.

Az intézményi tanácsnak ezen felül véleményezési joga van, mely kiterjed például a pedagógiai programra, a szervezeti és működési szabályzatra, a házirendre, a munkatervre.

Feladatunk az intézményi tanács működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása, valamint a jogkör gyakorlásához szükséges információk, tájékoztatás megadása, Gyimesi László nyugdíjba vonulása miatt, új tag megválasztása.

Az intézményi tanács jelenlegi tagjai: Dr. Szádóczki Zsolt, Halmosi Anna és Gyimesi László.

(felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt személy; határidő: a tanévben folyamatos)

5.6. Közalkalmazotti tanács

Közalkalmazotti tanács tagjai: Pálmai Krisztián, Barát Attila és Dávid Zsuzsanna.
Feladatunk a közalkalmazotti tanács működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása, valamint a jogkör gyakorlásához szükséges információk, tájékoztatás megadása.

5.7. Együttműködés alapítvánnyal

A balassagyarmati székhelyintézményben működő Pro Musica Balassagyarmat Alapítvány továbbra is támogatja tehetséges tanulóink versenyeken való részvételét, a Nemzetközi Muzsikustábor megrendezését és az iskola saját táborának, a Rózsavölgyi Összművészeti Tábor megszervezését, lebonyolítását, továbbá az iskola eszközállományának fejlesztését, a digitális kompetencia fejlesztését.

Az iskolánk szoros kapcsolatot tart fenn többek között a Polgárok Balassagyarmatért és a Palócságért Alapítvánnyal. A Palóc identitástudat erősítése céljából elnyert pályázatnak köszönhetően iskolánk ad helyet a pályázati kiírásban előírt „információs pont” kialakítására, melynek köszönhetően újulhat meg tanterem és informatikai eszközökkel bővíthet művészeti oktatásunk.

A „Szécsényiek a Zenéért” Alapítvány támogatja tagintézményünk szakmai tevékenységét. Az alapítvány célja a helyi művészeti iskola kezdeményezéseinek támogatása, a művészi alkotó munka feltételeinek javítása és a művészeti értékek létrehozásának, megőrzésének segítése. A helyi művészeti iskola növendékeinek művészeti versenyeken, művészeti táborokban, színházi, hangverseny-termi előadásokon való részvételének támogatásában is segítséget nyújt.

6. Ellenőrzési tevékenység

Az intézményben végrehajtandó egyes ellenőrzési tevékenységet meghatározza:

- az intézményi önértékeléshez kapcsolódó, a pedagógiai munkára kiterjedő ellenőrzés,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzatában a pedagógiai ellenőrzésre vonatkozó előírások,
- az intézmény minőségirányítási programjának ellenőrzési folyamat részében rögzítettek.

A feladatokat az előbbiekhöz igazodva kell ellátnunk a vonatkozó tanévben.

6.1. Szakmai ellenőrzés

A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő feladatokat kell ellátni:

- a szakmai ellenőrzés tervezése:
 - a tanmenetek ellenőrzése,
 - óralátogatások rendje,
 - a tanügyi igazgatási dokumentumok ellenőrzése,
- a szakmai ellenőrzés végrehajtása és annak nyomkövetése,

- a szakmai ellenőrzések tapasztalatainak hasznosítása a minőségfejlesztés során.
A szakmai ellenőrzés terve külön kerül elkészítésre.
A szakmai ellenőrzés keretében történik meg az intézményi önértékelési feladatok éves önértékelési tervében rögzített feladatainak ellátása.

6.2. Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a törvényességi ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A törvényességi ellenőrzéssel kapcsolatban.

- a munkajogi dokumentumainkat évente legalább két alkalommal ellenőrizzük,
- külön figyelmet fordítunk:
 - a tanulói létszám megfelelő kimutatására,
 - az oktatásügyi statisztika megfelelő kitöltésére.

7. Beiratkozás rendje

7.1. A 2019/2020-as tanévre történő beiratkozás

Az iskolába való felvétel és beiratkozás a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 50. §-a szerint értelemszerűen megtörtént a vonatkozó 2019/2020-as tanévre.

A beiratkozással kapcsolatos feladataink:

- a következő tanévre történő beiratkozás jogszabály szerinti lebonyolítása
- az iskolánk népszerűsítése

Sikeres felvételt követően, illetve regisztráció után a fenntartó által jóváhagyott térítési-, és tandíj rendeletben megszabott díjakat a szülő csekkkel vagy átutalással teljesíti.

7.2. A felvételi eljárás lebonyolítása

Pedagógiai programunk szerint a művészeti osztályokba történő felvételt alkalmassági vizsgához kötjük.

A gyermekek, tanulók iskolánkba külön jelentkezési lap benyújtásával jelentkeznek. Az igazgató jogosult a felvételi eljárás rendje megállapítására.

A jelentkezők alkalmasságát, művészeti képzéshez szükséges képességeit az adott művészeti ágnak megfelelő végzettségű és szakképzett pedagógus bizottság méri fel.

Feladatunk, hogy minél jobban felmérjük a jelentkezők képességeit, és esetenként a számára jobban megfelelő tanszakra irányítsuk.

8. A vizsgák rendje

Intézményünk, mint alapfokú művészeti iskola:

- köteles művészeti alapvizsgát szervezni, illetve
- művészeti záróvizsgát szervezhet.

Az előbbieken alapján iskolánk tanulói az utolsó alapfokú évfolyam befejezését követően művészeti alapvizsgát, az utolsó továbbképző évfolyam elvégzését követően pedig művészeti záróvizsgát tehetnek.

A művészeti alapvizsga a továbbképző évfolyamokon való továbbtanulásra jogosít.

A művészeti alapvizsgát és a művészeti záróvizsgát jogszabályban meghatározottak szerint kell szervezni.

A művészeti alapvizsga és a művészeti záróvizsga vizsgakövetelményeit, vizsgafeladatait - helyi tantervünk alapján - határozzuk meg, ennek során figyelembe vesszük az alapfokú művészetoktatás követelményeiben és tantervi programjában foglaltakat.

A vizsgákon központilag meghatározott vizsgatantárgyakból, az iskola helyi tantervében meghatározottak szerint, az iskola által kidolgozott követelmények alapján kell vizsgát tenni.

Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni.

A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

A tanév helyi rendje a 11/2019. (VII.3.) EMMI rendelet alapján

1. A szorgalmi idő

1.1. Az intézményünkben a munkát a tanév, ezen belül a szorgalmi idő keretei között kell megszerveznünk. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A szorgalmi idő áll rendelkezésre egy iskolai évfolyam követelményeinek oktatásához, elsajátításához.

Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2019/2020. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2019. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2020. június 15. (hétfő). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvan nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvennyolc, gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában százhetvenkilenc nap a tanítási napok száma.

1.2. Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját - a tanítási év első és utolsó hetének keretében - az igazgató határozza meg.

A tanítási év első féléve 2020. január 24-ig tart. Az iskolák 2020. január 31-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetekben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az alapfokú művészeti iskolában hat tanítás nélküli munkanapot használhat fel.

A nevelőtestületi hatáskörben meghatározott tanítás nélküli munkanapok felhasználása történhet pl.:

- nevelési értekezlet(ek) céljára,
- tanévzáró ünnepély,
- egyéb iskolai ünnepély, hagyományőrző programok napja, Rózsavölgyi Napok, stb.
- tantestületi kirándulás céljára.

3. A szünetek időtartama

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

A jogszabály által országosan, egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett - a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával - más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha - az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával - heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

4. Megemlékezések

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), iskolánk névadójának, Rózsavölgyi Márk halálának évfordulója (január 23.), kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepekről tartott megemlékezéseken iskolánk tanulói és tanárai aktívan részt vesznek.

5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

A nevelőtestületi értekezletek - az év elejei, félévi és évvégi értekezleten kívül - az igénynek megfelelően kerülnek összehívásra.

A nevelőtestületi értekezletek terve:

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2019. augusztus	A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás	Intézményvezető
2019. szeptember	Tanévnyitó értekezlet	Intézményvezető
2020. január	Félévi osztályozó értekezlet	Intézményvezető
2020. január	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet: - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	Intézményvezető
2020. június	Év végi osztályozó értekezlet	Intézményvezető
2020. június	Tanévzáró értekezlet: - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	Intézményvezető

Ütemterv, naptári terv
2018/2019. I. félév

Szeptember

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
2	értekezlet	intézményvezető		
3	pótfelvételi	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
5	ünnepélyes tanévnyitó	intézményvezető		
9	első tanítási nap	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
14	Musica Sacra egyházzenei koncert (Kubinyi Ferenc Múzeum, Szécsény)	Lévárdi Beáta	int. vezető- helyettes	

Október

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
1	zenei világnapi műsor	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
7	Filharmónia – ifjúsági hangversenysorozat hangversenye	Holes Andrea		
8	Filharmónia – ifjúsági hangversenysorozat hangversenye	Holes Andrea		
	Növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	
26	őszi szünet első napja			

November

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
3	őszi szünet utolsó napja			
	Közös növendékhangverseny az ipolybalogi testvériskolával - Csáb	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
	Művészeti Iskolák találkozója - Ipolyság	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
	növendékhangverseny a testvériskolával közösen - Lukanyénye	tanárok	int. vezető- helyettes	

	Növendékhangverseny	tanárok	int.vezető-helyettes	
--	---------------------	---------	----------------------	--

December

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	Növendékhangverseny	tanárok	int.vezető-helyettes	
	Szécsény Városának Karácsonyi Hangversenye	Lévárdi Beáta	int.vezető-helyettes	
20.	Karácsonyi hangverseny	intézményvezető-helyettesek, tagintézményvezetők	intézményvezető	
21.	téli szünet első napja			

Január I.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
5.	téli szünet utolsó napja			
27.	Filharmonia – ifjúsági hangversenysorozat hangversenye	Holes Andrea		
28.	Filharmonia – ifjúsági hangversenysorozat hangversenye	Holes Andrea		
	Növendékhangverseny	tanárok	intézményvezető-helyettes	
24.	I. félév vége			

2018/2019. II. félév

Január II.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	Újévköszöntő hangverseny a szécsényi Kubinyi Ferenc Múzeumban	Lévárdi Beáta	int.vezető-helyettes	
30.	VIII. Nógrád Megyei Zeneiskolások Fuvolaversenye	Kanyó András	intézményvezető	

Február

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	Félévi értekezlet	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	

	Bizonyítványosztás	tanárok	intézményvezető	
	Növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	

Március

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
16-27.	Filharmónia – ifjúsági hangversenysorozat hangversenye	Holes Andrea		
	Növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	

Április

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
9	tavaszi szünet első napja			
14	tavaszi szünet utolsó napja			
	Rózsavölgyi Napok	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek	intézményvezető	
	3. Keönch Boldizsár Énekverseny	Barta Enikő	intézményvezető	
	Táncverseny	Sebjánné Ra- bóczki Terézia	intézményvezető	
	Növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	

Május

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	Dunavarsányi testvériskolai növendékhangverseny	intézményvezető		
	Fáyl Frigyes emlékére rendezendő művészeti találkozó - Nagycsalomja	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
	általános iskolák alsó tagozatos növendékei részére hangszerbemutató hangversenyek	tanszakvezetők	int. vezető- helyettes	
	felvételi meghallgatások minden művészeti ágban	intézményvezető- helyettesek	intézményvezető	
	Növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	
	tanszaki vizsgák	tagint. vezető, int. vez. helyettes	intézményvezető	
	közreműködés gyermeknapon	tanárok	tagint. vez.	

Június

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
eleje	alapvizsgák	szaktanárok, int.vezető- helyettesek	intézményvezető	
	osztályozó értekezlet	int.vezető- helyettesek	intézményvezető	
	felvételi meghallgatások minden művészeti ágban	int.vezető- helyettesek	intézményvezető	
	ünnepélyes tanévzáró	int.vezető- helyettes	intézményvezető	